



# TRADYCYJNY SAD



## „Piątkowy Sad”

### BUDOWANIE ZESPOŁU (max. 50 p.)

#### Budowanie zespołu.

Pomysł na realizację projektu rodził się w naszej szkole już dawno. Dojrzał w tym roku, choć realizacja jego jest bardzo trudna. Sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ogranicza nas w niektórych działaniach, a jednocześnie powoduje pewien „sprzeciw”. Dlatego powrót części uczniów do szkoły był bodźcem do tego, aby spragnionej działania i kontaktów młodzieży dać możliwość po izolacji, realizacji innych działań.

1 marca br. !, na jednych z zajęć sportowych w klasie 4d Pani Dyrektor Violetta Chmielewska, zaproponowała realizację projektu Tradycyjny Sad. Stała się również opiekunem projektu. Uczniowie podjęli temat z bardzo dużym zaangażowaniem i zaciekawieniem. W ciągu 2 godzin !! po konsultacjach z rodzicami zbudowaliśmy zespół w składzie: Oliwia Wójcik.; Magdalen Adamiuk; Amelia Babkiewicz; Dawid Czykiej; Michalina Kieruczenko; Nataniel Gała; Przemysław Nazaruk i Maja Zubik; Po rejestracji zespołu w systemie Projektu TS otrzymaliśmy hasła dostępu do projektu.

Grupa podzielona została na 3 podgrupy:

1. **Promocji projektu** - realizująca zadania związane z przygotowaniem opisów działań i przedstawianie ich do n-la odpowiedzialnego za prowadzenie strony www i profilu szkoły na Facebooku.

2. **Grupa poszukiwaczy** - w porozumieniu z rodzicami zebranie kontaktów z osobami zajmującymi się ogrodnictwem, a w szczególności sadownictwem, prowadzeniem szkółek, sklepów ogrodniczych, producentów ekologicznej żywności. Szukanie innych źródeł wiedzy w temacie projektu.

3. Grupa- **Kronikarze** – prowadzenie Księgi Sadu.

Decyzja na podjęcie działań była szybka, a odzew klasy bardzo pozytywny. W projekcie bierze udział cała klasa IVd, potraktowaliśmy konkurs jako szkolny projekt edukacyjny. W projekcie zaangażowani są również nauczyciele uczący w klasie matematyki, j. polskiego, historii, przyrody wraz z wychowawcą. Realizując podstawę programową przy wykorzystaniu tematyki sadu i ogrodu. Promocja projektu z jego głównym celem będzie przedstawiona w postaci prezentacji na lekcjach wychowawczych m.in. w klasach IV i w klasach I-III naszej szkoły. W czasie pierwszego spotkania poprzez burzę mózgow przyjeśliśmy nazwę naszego projektu: **"PIĄTKOWY SAD"**. Spotkania co dwa tygodnie na platformie Teams w celu wymiany doświadczeń i zdobytych kontaktów.

- Przydział uczniów z klasy do współdziałania w małych zespołach. (Dobraliśmy się sami).
- Dalsze budowanie zespołu w połączeniu z pozostałymi uczniami z klasy.
- Ustalenie zasad działania i podziału ról w zespole.
- Zdobywanie wiedzy i wymiana doświadczeń na temat sadownictwa, ogrodnictwa.
- Przeprowadzenie przez uczniów lekcji odwróconych w klasie IV z przyrody i matematyki w kwietniu.
- Ustalenie planu pracy na kolejny miesiąc.

### **ZDOBYWANIE WIEDZY** (max. 200 p.)

**Zdobywanie wiedzy** rozpoczęliśmy od spotkania z panią dyrektorką, która już na początku zaciekała nas opowiadając wspomnienia z dzieciństwa o żółtej czereśni, o wyjątkowym jej smaku i kolorze. Pokazała nam wówczas zdjęcia różnych odmian czereśni i ustaliliśmy, że mogła to być odmiana Kanarkowa :). Na kolejne spotkanie mieliśmy zadanie zapoznać się dokładniej z tematyką sadownictwa analizując poradnik "Od laika do sadownika" oraz specyficzne zadanie domowe: [https://tradycjnysad.pl/pliki/OKLADKI\\_PORADNIKOW/Fundacja-BOS-Tradycjny-Sad-Od-Laika-Do-Sadownika.pdf](https://tradycjnysad.pl/pliki/OKLADKI_PORADNIKOW/Fundacja-BOS-Tradycjny-Sad-Od-Laika-Do-Sadownika.pdf)

### **Zakładanie sadu:**

#### **I. Zakupienie sadzonek**

Złożyliśmy zamówienie w Hurtowni Szkółkarskiej J.Z.W.Cur w Końskowoli. Wybrana ze względu na najbliższe położenie nie bardzo daleko od Białej Podlaskiej. Wybraliśmy następujące odmiany drzewek: Czereśnia Buttnera czerwona 2 szt, Prunus a wium VEGA, Summit, Czereśnia czarna Froma oraz Śliwkę węgierkę zwykłą, Jabłoń Szarą renetę i Jabłoń (nowość) 3 - odmiany na jednym drzewie. Zakupiliśmy też 10 szt. czarnej porzeczeki.

Każda sadzonka posiada swój paszport, nazwę, kraj pochodzenia, specjalny znak typu PL-06/14/5371 - Dało nam to do myślenia jak ważne są to drzewa.

#### **Etap sadzenia drzewek (czereśni jabłoni, śliwy orz porzeczek):**

##### Etap 1

Przed sadzeniem umieściliśmy nasze drzewka w wiadrze z wodą. Następnie wykopaliśmy dołek o głębokości około 50 cm. Podczas kopania oddzielaliśmy warstwy ziemi: oddzielnie ziemię żyzną a oddzielnie ziemię z innych warstw. Ziemię żyzną wysypaliśmy na samo dno.

##### Etap 2

Po wykopaniu spulchniliśmy dno dołka i usypaliśmy kopczyk z ziemi urodzajnej.

##### Etap 3

Na tym etapie zajęliśmy się przeglądaniem korzeni. Wycięliśmy korzenie połamane i uszkodzone.

#### Etap 4

Kolejnym etapem było odpowiednie ustawienie drzewka w dołku. Następnie zasypywaliśmy korzenie najpierw ziemią urodzajną a następnie glebą z innych warstw. Podczas zasypywania delikatnie potrząsaliśmy drzewkiem a potem powoli udeptywaliśmy.

#### Etap 5

Po dokładnym udeptaniu zrobiliśmy misę wokół drzewka aby woda dobrze wpływała do korzeni. Po posadzeniu nasze drzewka dokładnie podlaliśmy.

### **PLAKAT I ULOTKI**

Na jednej z godzin wychowawczych opracowaliśmy projekt ulotki i plakatu. Czasu mieliśmy na to mało więc systemem grupowym, podzieliliśmy się zadaniami. Pani wychowawczynie też nam pomagała. Plakat powieszony został w widocznym, często uczęszczanym miejscu w szkole. Ulotki, które wykorzystaliśmy do plakatu powielone zostały w ilości 250 sztuk. Rozdaliśmy je uczniom, naszym kolegom. Część położyliśmy przy wejściu w skrzyneczce. Zabraliśmy też do domów aby przedstawić projekt rodzinie.